

交換學生心得報告

獲補助年度： (非教育部學海系列補助者免填)
校名：國立臺南大學
姓名：呂韋傑
學號：
系所：教育系
年級：(請填寫出國研修時的年級)三
研修國家：中國大陸
研修學校：華南師範大學
研修院所：小學教育
研修期間：20 14年 9月 4 日至20 15年 1 月 13 日
國外研修成績：

字數約 1000~2000 字(請按下列標題填寫，撰寫時請勿刪除標題)

1.緣起

最早我本來沒有出國交換學生的念頭，但是因為系上學姊有人去大陸華東師範學院交換，我便萌生這個想法。在選擇學校的時候因為學校規定每個人的選擇都有一定的限制，因此在我思考自己的能力之後，我放棄了華東(上海)師範大學申請轉而選擇位在廣州的華南師範大學。

2.研修學校簡介

介紹華南師範大學得之前我得先說說廣州這個城市。廣州位於珠江上游，鄰近香港、澳門這兩個特別行政區，是中國最早改革開放的發源地，因此整個城市充滿現代的商業風貌。廣州更是廣東省的省中心，因此華南師大充滿了來自廣東各地區的學生，例如潮汕、中山市。華南師範大學具體位在廣州市中心的中心，換句話說是整個廣東省最繁榮最發達的地段(門口就有 BRT、地鐵)。不過這間學校實際上並沒有如廣州一樣的繁華與先進，華南師範大學整體環境有很大的進步空間。除了留學生公寓之外，大部分的學生住在數十年沒有整建過的宿舍，沒有冷氣、宿舍廁所髒亂等。今年來到華師的台灣人有 3 個，不過最後只剩我一個完成交換學業，因為除了我其他三個人都已經提早回去。探討其他學生提早回去的原因我認為學校行政人員要負起很大的責任。華師的行政人員普遍態度冷漠不願意幫助別人、部門彼此推卸責任，因此如果有學弟妹要來華師交換在學校設備硬體和行政人員部分要有心理準備。在上課的部分，華師上課內容嚴謹、作業壓力很大，不過老師對於交換生會給予特別多的指導，我認為華師是一個很適合做學術研究的學校，同學的水平、老師的素質都可以說是能夠在短時間幫助自己提升學術能力的學習環境。

3. 國外研修之課程學習(課內)

我在華師修了三門課。每堂課主要都是在教學方式上做研究，老師整堂課採用學生自己報告，最後才做總結的方式進行教學。大致上來說每周都要和組員準備一份報告，內容要有文獻和影音資料，報告的最後每組要向同學提 1~2 個問題來讓同學回答，老師基本上只做總結和引導。其中有一堂德育課，老師帶我們到小學做參觀，學校主任帶著全班走覽校園，介紹學校招生現況和一線政策執行問題和反饋，我覺得非常實用，因為我們可以知道現在的實際狀況如何，才能知道回去學校要加強哪邊的學習。

4. 國外研修之生活學習(課外)

在大陸我認為提升我最多的是生活技能。我常常和台灣學生到其他城市旅遊，我學會如何透過 APP 訂機票和旅館、學會透過第三方支付平台網購商品、理解到快遞物流業提供那些台灣沒有的服務，我覺得對於眼光的提升遠大於學術能力。在旅遊的部分，我學會不同地方有不同民情，在大陸絕對沒有台灣安全和方便，必須習慣和調整自己才能在一個新的環境生活下來，知足台灣是我最大的收穫。

5. 研修之具體效益(請條列式列舉)

- (1) 結交朋友
- (2) 擴展視野
- (3) 生活能力提升，獨立性增強

6. 感想與建議

我建議南大可以提供一個 FB 社團，把曾經交換過的學生加入裡面，讓要出國的學弟妹可以自己發文問問題尋找幫助。

7.照片(請簡單描述照片情景)



我與教學哲學的張廣君老師合照