

國立臺南大學
National University of Tainan
姐妹校交換學生心得報告
Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	左文怡	國籍 Nationality	香港
學號 School No.	EX1030015		
交換系所 Host Department	幼兒教育學系		
原學校 Home University	香港教育學院		
原系所 Home Department	幼兒教育學系		
交換交流期間 Exchange Period	自 From <u>2014</u> 年 year / <u>9</u> 月 month 至 To <u>2015</u> 年 year / <u>1</u> 月 month		
內容約 1500 字(至少附上 3 張照片)(請簡單描述照片內容) Report About 1500 words (attached with 3 pictures at least)(Please describe your pictures shortly)			
<p>這次交換旅程終於結束了，是不捨，是難忘，是回憶。這次寶貴的經歷令我在學業知識，個人成長及文化體驗上有所增長。</p> <p>在學業知識上，我在國立臺南大學選修的科目大部份是幼教系的科目，課程的實用性強。我選修的紙屬造型，能讓我學習新的手工藝技巧，對日後佈置課室甚至把捲紙融入教學活動有極大的幫助。我十分享受課堂中老師在教授捲紙技巧後給予我們充足的時間練習及創作，令本來不善美術的我學會實用的手工藝。嬰幼兒課程設計的課堂讓我有機會參觀台灣的幼兒園，從中體現其環境及教學文化，在參觀的學校中，我發現台灣的幼稚園能提供廣闊的學習環境，有充裕的空間供幼兒探索發展，更重要的是他們重視嬰幼兒自主學習的能力，從小訓練幼兒的自理能力，這與香港過分保護嬰幼兒的成長有很大的差別。在嬰幼兒之家當志工的經驗亦令我能透過觀察體驗嬰幼兒的學習需要，從而結合所學，為他們設計合適的活動。此外，在戶外遊戲場的評估與規劃一課中我亦有很多機會實地參觀幼稚園及公共遊戲場的設備，從中學習設計遊戲場的要點，我發現台灣十分重視幼兒的遊戲時間，學校會每天給予幼兒三十分鐘以上的戶外遊戲時間，而且學校設有室內的感覺統合教室，當雨天的時間幼兒亦有機會進行大肌肉的訓練，這可見其設備的完善規劃，其對幼兒遊戲活動的重視亦顯而易見，這與香港的教育文化不盡相同。此外，兒童輔導的課讓我認識到專業的輔導方法、電腦輔助教學的設計與製作讓我學習如何透過設計互相教學的網頁幫助兒童學習，而英語兒歌與韻文教學讓我體現如何在課堂中運用兒歌把英語教學變得更有意思。我在南大的學習是如此充實而且具實用性，我喜歡這裡的教學模式，除了上課的理論，更多的是透過實地的參觀或實作從中經驗所學。</p> <p>在個人成長方面，這次的交流經驗令我變得更獨立。作為家中最小的我在家人的溫室保護下長大，這次是我第一次自己出國而且時間最長的一次。在剛來台灣的第一個月我每天都很想念香港的家人朋友，雖然台灣跟香港的生活文化相似，但面對陌生的環境仍然有很多的不適應。幸好有一班親切可愛的同學，在他們的關懷和陪伴下令我逐漸融入這裡的生活，甚至喜歡在這裡的每一天。在適應過後我們到處遊歷台灣，由台南的古蹟遊，到高雄、日月潭、清境、墾丁、台東、台中等細看台灣各地的好風光。旅程全由計畫行程、預訂住宿到交通的安排都由我們親自打點安排，在旅程中遇到突發的事件，例如同行的同學身體不適，迷路又找不到公車站，同</p>			

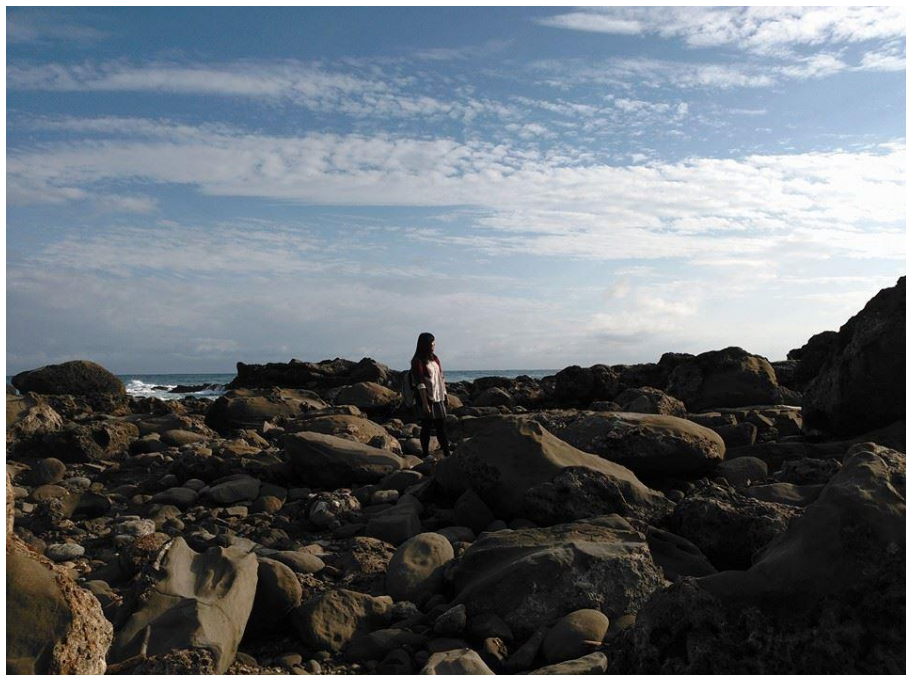
學不見錢包等等，都在考驗我們的應變能力，在多次的旅程中令我的解難能力和照顧自己及他人的處事能力變得成熟。我更嘗試自己一人出走去旅行，沒想到在香港一直依賴家人朋友的我能變得獨立自主，正所謂讀萬卷書不如行萬里路，旅程的確令我成長更多。此外，交流期間我更學會分配時間的重要性，在短短的四個月要一方面平衡學習，一方面用最短的時間遊歷更多地方實在不簡單。為了把握時間，我會事先計畫做作業和去旅行的時間表，並專心的完成工作才安心去遊玩。從這次經驗中我學習到好好管理和善用時間，充實的過每一天。

在文化體驗上，我在交流之前亦曾經到台灣旅遊，台灣是我十分喜歡的地方。這次再以學生的身份在此地生活，感覺很不一樣，當中最能體會的是台灣人的熱情。我非常幸運認識到一班很好的同學，他們每一位都很親切，特別是接待我的志工心媚，雖然她的年紀比我小，但卻像姐姐一樣照顧我，還記得我剛來的時候普通話不太好，她耐心的理解我的說話又教我正確的發音，令我的普通話進步不少。我們一開始就像認識很久的老朋友，無所不談，當中也談及很多生活文化，潮流音樂，飲食文化的差異，我真慶幸自己能認識一位台灣的知心好友，我會好好珍惜這一份特別寶貴的友誼。令我最欣賞的是台灣大學文化中的直屬關係，班導老師與學生的關係亦師亦友，她完全沒有老師的架子，老師會與學生用 Facebook 交流，與學生打成一片，是真正關心學生的老師。此外，直屬的關係令同學之間的相處更緊密，由學長姊帶領學弟妹，形成「一家人」的關係，這令同學有強烈的歸屬感，令大學的生活份外有趣而且溫暖，真希望香港的大學都可以仿效台灣的直屬文化，拉近學生之間的關係。此外，是次交流計畫亦令我認識到來自不同地方的交換生，我們與一群來自安徽、上海、北京等地的交換生一起同遊墾丁，與來自不同地方背景的同學相處真的十分有趣。

除了本校同學，我在遊歷的過程中亦能體現台灣人的熱情，每當我們遇到困難，他們都會伸出援手。令我最深刻的是我和同學在遊覽高美濕地後找不到公車回台中火車站，人生路不熟的兩人在黑夜中迷路，幸好在公車站遇到一位好心的女士她不但教我們乘車的方向，後來更因為擔心我們而特意駕車回頭找我們，把我們載到正確的車站，這令我們深刻的感受到台灣的人情味。台灣是如此一個簡樸而純真的地方，人與人的關係是如此接近，每個人都真誠待人，這是十分值得我們學習。我在此再次衷心感謝在台灣幫助，陪伴，關心過我的老師，同學，以至在旅行中遇到的每一位台灣人，令我有一次愉快難忘的交流旅程。台灣，謝謝您！



跟台灣同學結伴同遊清境，好天氣，好心情，Jump High!



台東小野柳感受大自然之美



跟心媚回家鄉苗栗，在大湖採草莓