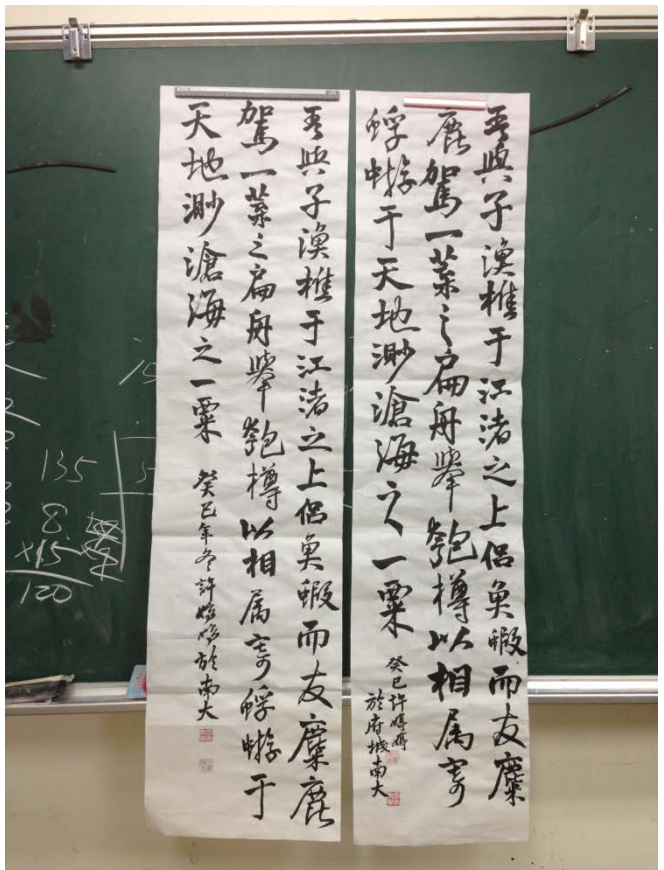
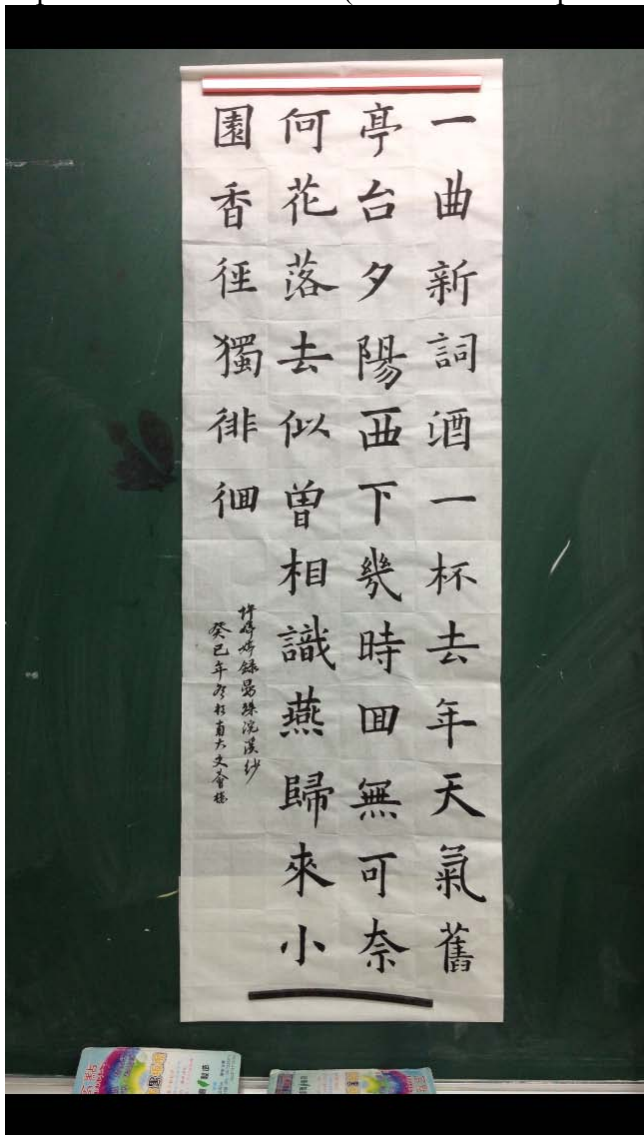


國立臺南大學
National University of Tainan
姐妹校交換學生心得報告
Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	許婷婷	國籍 Nationality	中國
學號 School No.			
交換系所 Host Department	國語文學系		
原學校 Home University	浙江師範大學		
原系所 Home Department	國際學院對外漢語系		
交換交流期間 Exchange Period	自 From _2013_年 year / __09__月 month 至 To __2014_年 year / __01__月 month		

內容約 1500 字(至少附上 3 張照片)(請簡單描述照片內容)

Report About 1500 words (attached with 3 pictures at least)(Please describe your pictures shortly)



臨歐陽詢意書浣溪沙仿王鐸意書赤壁賦

150 天的時間，說長不長，說短不短，剛好在這個遲來的冬天走到盡頭。如果用簡短的話來概括此次的交換歷程。我想我會說：我慶倖我來過。來臺灣交換是我大學規劃之一，我很慶倖

自己實踐了它，並在這個實踐的過程裡得到了意想之外的驚喜和收穫。

我想用三組詞來總結這不到五個月的時光：書法，旅行，人情味。

我之所以將書法放在第一位，是因為這是我此次臺灣之行最大的收穫。在 J 幢 401 那間濃墨香的書法教室裡，我開始了我人生中第一次認真學書法的經歷。誤打誤撞地修了莊千慧老師的書法創作。一個什麼都不懂的小菜鳥竟然修了大四學長姐為畢業展做準備的課程。在種種壓力和惶恐中，我就這樣開始了我的書法歷程。千慧老師在這個過程裡給了我最大的幫助和鼓勵，沒有責備我的莽撞，也沒有給我一點壓力。而是給了我一個理由，一支筆，就讓我這樣開始寫。我從亂無法度的草書開始，一點一點對書法產生興趣，摸到門道。從蹩腳地依樣畫葫蘆，沒有一點相像之處；到從臨帖中尋到意境，慢慢找到章法。草書，行書，楷書，交替著寫。先有書寫，後有法度，也許這才是書法真正的精神。我在書法裡找到自信，找到踏實。寫書法讓我收穫一份技能，也讓我收穫一份難得的平靜和純粹。很欣賞南大國文系開設書法學程，為學生提供舒適方便的場地和完整的設備，在浮躁繁忙的大學生活裡留這樣一方沉靜之地，讓許多人的心在這裡平靜下來。在交換的這段時間裡，我大概有三分之一的時間在書法教室裡度過。認識了志同道合的朋友，同學；感受到老師及學長姐親切的指導和關心。南大書法社是最令人難忘的情結。



墾丁貓鼻頭公園合照

好山好水好風光。也許因為時間短暫，於是在短短的時間裡讓自己儘可能地去到臺灣各地欣賞美景美食。遙想安平古堡的歷史風韻，讚歎高雄小黃鴨的可愛萌樣；領略綠島浮潛的海底風光，感受最南端墾丁的海灘風情；登過阿里山，拜神木，等日出，看彩虹，坐過獨特的森林小火車。橫穿過中央山脈是記憶裡模糊的日月潭印象。迷醉於臺中花海，高美濕地。沉醉在摩登城市臺北的獨特風情，跨年演唱會和 101 絢爛唯美的煙火。一一列舉，才發現去過的地方這麼多。有許多美是相機可以記錄下來的，而有些美會留在心裡，久久不會抹滅。在這段旅程中，收穫的除了美景風光，更有旅行的美好與歡樂。和同伴出行的樂趣，旅程裡偶遇知音的欣喜。

這些都在我的記憶裡存留美麗的風景線，成為我這段交換學習時光裡美滿的回憶。有許多風景是看也看不夠的。有許多路，許多地方，曾經踏足過便已圓滿。一段段值得留念的美好旅程，成為在臺灣回憶裡最美好的點綴。



與黃校長于小吉藏共進午餐

曾在了一本雜誌上看過，臺灣最美的風景是人。我想只要到過臺灣，就會深刻感受這句話的涵義。記憶裡最深刻的事就是初到臺灣，無措茫然，遇到的每一個人無條件地儘可能地給予我們所要的幫助。臺南的生活節奏很慢，這裡的人也像這座古老的城一樣，古樸而深刻。好像走在路上永遠都沒有陌生人，只要開口，他們便可以跟你像朋友家人一樣滔滔不絕地談天說地。吃飯逛街買東西，都有機會感受到親切的問候和關心。在學校裡，老師同學也為我們提供各種幫助。黃校長百忙之中抽空與我們吃飯交談，關心我們的學習生活。學院老師親切問候，為我們安排指導老師與學伴，充分考慮我們的學校生活，儘可能地滿足我們各方面的需求。一起上

課的同學也都善意相待，互相給予溫暖和關心，可以坐下來無所事事地談談八卦，也可以合作討論完成報告。可以一起熬夜趕作業，也可以一起吃喝玩樂。輕鬆緩慢的生活狀態，濃厚古樸的人情味。

這是一段很值得也很珍貴的經歷。有些美好，非經歷不能明白。臺灣的美，在這裡生活過才更加能懂得。在臺南大學的這一學期，是我的大學生活裡濃墨重彩的一筆，也是我的人生歷程裡彌足珍貴的一段記憶。