

國立臺南大學

(英語系四年級)

交換學生心得報告

學生姓名：鍾曜竹

2014__年__6__月__7__日

交換學生心得報告

獲補助年度：102

(非教育部學海系列補助者免填)

姓名：鍾曜竹

學號：

系所：英語系

交換國別：美國

交換學校：中央阿肯色大學

交換院所：社會學系

交換期間：2013年8月10日至2014年5月31日

I. 緣起

我自己本身一直對於學習英語和美國文化有很濃厚的興趣，因此始終抱著到美國留學之類的想法。經由朋友的建議，我得知研發處有提供許多交換學生的計畫，而其中就有不少美國學校可供選擇。事後和家人討論交換學生計畫後，在經濟衡量之下，他們也答應讓我參加。這項赴美的交換學生計畫也就正式成行了。

II. 研修學校簡介

美國中央阿肯色州大學(University of Central Arkansas)位於美國阿肯色州(Arkansas)中的一個叫做康威(Conway)的城市，也由於是在美國南方，雖然沒有大城市的氣派，但是該校的氛圍與環境十分的平和與舒適。天氣上，雖然秋天與冬天比起台灣的氣候還要寒冷，但夏天與春天則與台灣非常的相似，所以在這方面，並不至於太難調適。該所學校提供相當多樣化的大學課程，而對於外國學生，該校也有所謂的 IEP(Intensive English Program)課程可供

選擇，該學程主要是提供密集的英語課程讓外國學生能夠更順利的適應當地環境以及一般的大學課程。該校有一個特定的部門，International Engagement，是特別為外國學生而設的，除了提供許多活動機會與消息之外，該部門也幫交換學生處理非常多課程上或者生活上所遇到的難題。

III. 國外研修之課程學習(課內)

對於交換學生而言，基本上，一學期能夠選修 12 學分的課程，如果在出發前就有托福 IBT 61 分以上或者雅思 5.5 分以上的英語能力證明，就能夠在這 12 學分的額度中都選修一般大學課程，如果英語能力未達標，也還是可以選修一到兩門的大學課程，只不過其他的學分必須用來選修 IEP 的課程，當然，如果擁有符合標準的英語能力證明，交換學生還是能夠選修 IEP 課程。在第一學期，我選了三門大學一般課程以及一門 IEP 課程，這些課程分別為心理學概論、社會學概論、人類語言學以及美國文化。一開始，美國大學的上課氣氛與台灣大學的上課氛圍有滿大的差異，美國大學重視讓學生做判性思考並適時的表達自己的意見，因此，教授在課堂上，除了講課之外，也利用不少課堂時間讓學生們與彼此討論，或者讓學生發問，美國學生們也較本國的學生更踴躍的參與課程討論。這方面雖然讓我經歷不少文化衝擊，但是也讓

我個人對於學習有更多新的想法。美國的大學課程非常要求學生的自我要求，幾乎每門課都會有相當數量的報告與作業，雖然上課時間的密集度並不比本校來得高，但該校的學生依舊十分的忙碌。第二學期，我除了選修文學與電影欣賞兩門大學課程，我將剩下的學分用來選修 IEP 課程，如此一來，我能有機會和美國人之外的外國學生進行交流，也能較為專注在英語學習上。

IV. 國外研修之生活學習(課外)

在交換學生期間之內，我主要透過三個管道去體驗美國阿肯色州當地的生活以學習當地文化，第一項即是透過 International Engagement，該部門和當地的人們所組成的組織，IFO(International Friendship Outreach)，有非常密切的合作關係，所以透過前者，能夠得知不少 IFO 所舉辦的當地活動，International Engagement 有時候也會主辦一些旅遊活動讓外國學生參與。第二項是透過接待家庭(Host Family)。大部分的接待家庭是來自 IFO，然而我的接待家庭倒是個例外，他們雖然不屬於 IFO，但是他們與一些 IFO 成員有交集，透過這些交集，他們申請成為接待家庭的資格。透過我的接待家庭，我有機會參與不少美國南方當地特有的活動，比方說營火活動(bonfire)、hayride(以拖車拖著數堆的稻草堆，而人們坐在稻草堆上聊天玩樂的活動)。

第三個則是透過我所認識的美國學生朋友，和他們之間的相處，能夠深入了解現代美國年輕人的生活模式以及思維。

V. 研修之具體效益

1. 提升英語能力
2. 文化學習
3. 擴展社交網絡
4. 國際交流
5. 擴展學習領域
6. 增廣見聞
7. 自我性情陶冶
8. 提升獨立自主能力

VI. 感想與建議

這項美國交換學生計畫確實讓我學到、體驗了許多的東西，雖然為了這項計畫付出了不少，但所獲得成果讓一切都顯得值得。只不過，在於獎學金的部分，當初我只得知本校以及教育部所提供的獎學金機會，而事後聽到一些也同樣是有參加交換學生計畫的外國學生，似乎不少美國學校本身也有提供獎學金，如果研發處日後能夠幫我們留意這方面的訊息將會有非常大的幫助。