

## 台佛交換學生王于欣返國心得分享



在南佛羅里達大學（University of South Florida）當交換學生的經驗，是我一輩子的珍寶！記得當初申請交換學生時，撰寫了研修計劃，不外乎是拓展視野、增進國際交流，這些理想或期許是耳熟能詳的，也是所有申請赴國外交流的計畫中都常看到的字眼。但，惟獨真正走過一趟，才會知道原來人生的探索，就是這樣而來。



語言，往往是大家認為出國當交換學生時最大的障礙。台灣從國中時期就開始有義務英文教育，大大小小考試不斷，即使從大學畢業後，我還是會透過考試來維持自我的英文程度，曾經考過多益(TOEIC)、托福

(TOEFL)、雅思(IELTS)，這麼多的考試，但真的派上用場嗎？其實肢體語言、字彙靈活使用，才是在地生活的關鍵，只要敢說、敢用、即使用兩隻手比劃，或是整個表情身體都在演戲，語言絕對不會是問題！

從學習而言，我了解到真正的功夫，在於學生必須獨立思考，從教科書、原文書、教授口裡所講出來的東西，是需要透過學生真正的咀嚼、用心的感受、用腦袋去挖掘背後的涵義，才會成為自己的知識。以前的我，認真積極的修學分、唸書、寫期刊文章、查詢許多文獻，這些都是做學問不可或缺的，但此次的修課經驗，會發現國外的老師留了許多空白，可能是空白的講義、空白的時間，所謂的空白，指的是老師不直接給你知識，而是靠著學生或師生之間相互的討論，進行獨立思考、連結和激發想法。



事實上，此行最大的收穫，我認為不在於專業學科或語言，而是對生活態度的啟發和探索。剛好在那邊時，遇到了利比亞的內亂，我的利比亞朋友每天等待家人消息，實在是毫無心情上課，卻又得一邊準備 GMAT 的考試，也遇到了日本的 311 大地震，我身邊的幾位日本朋友，心靈上遭遇了很大的壓力，但他們仍發起募款活動，我有一門課程更是全班以「business project」的方式來協助募款；從這些事情我學到了生活的態度，也更珍惜目前我所擁有的。但我也曾遇到朋友，認為課程安排不好，所以放棄不上課了，有些人遇到住宿、學生簽證或生活的棘手問題，所以

抱怨制度、抱怨美國人辦事效率不好，或是美國人處理事情的方法很不會變通，有些原因是文化的差異、有些是期望與現實的落差造成、有些則是事實！一開始，我也很不適應課程，但除了自我調整之外，也要想辦法創造出與期望接近的學習機會。我寫信給教授希望可以旁聽更多課程、詢問當研究助理的機會，也申請了醫院的志工，最後總算到復健科的職能治療部門當「technically」的志工，雖然沒能執行早療相關業務，但也參訪了美國復健醫療的模式。事事不可能皆能如願，但努力的過程，才是對自我負責的態度，也從中獲得更特別的經歷。

最後，真的很感謝台南大學和財團法人高等教育國際教育合作基金會給我這樣的機會，以及研究發展處佳恩的協助，也特別感謝特教系昆壽老師和慧娟老師的指導，莊妙芬老師、詹士宜老師和其他系上老師的鼓勵；這一段時間的交換經驗，將是我人生中一段很棒的回憶！