

交換學生心得報告

獲補助年度： (非教育部學海系列補助者免填)
校名：國立臺南大學
姓名：施欣儀
學號：
系所：經管系
年級：
研修國家：韓國
研修學校：加圖立大學
研修院所：Business Administration
研修期間：2016年 2月 至 2017年 2月
國外研修成績：

字數約 1000~2000 字(請按下列標題填寫，撰寫時請勿刪除標題)

1. 緣起

從大一開始，出國交換就在我的大學計畫裡。原本一直想著要圓自己的美國夢，到美國交換，因此努力的增進自己的英文，準備檢定考試。然而卻在一次偶然的機會下，到了韓國當了一個月的遊學生，在那短短一個月，我從最初連聽懂別人說話都有困難，到離開前可以跟韓國人簡單的日常對話，也讓我萌生了「想把韓文學得更好」的念頭。在各種考量之下，我決定到韓國交換，一方面能夠繼續修習英文課程，一方面也能把自己放在一個充斥著韓文的環境裡使自己的語言能力進步。

2. 研修學校簡介

加圖立大學前身「聖約瑟夫神學校」成立於 1855 年，是韓國最早的西方式高等教育機構，1959 年正式更名為加圖立大學，擁有一百五十年的悠久歷史，本著”以人為本”的宗旨及”真理、愛心、奉獻”的校訓，立志培養德才兼備的人才，從而為國家和社會發展作出貢獻。加圖立大學以學科特徵組建的三個校區均配置了各種先進設施，配合不同學科進行高效的專業教育，通過深層的專業學問研究提高教學質量和學術水準。

3. 國外研修之課程學習(課內)

課內學習主要分成兩個部分：一是大學部的課程。學校所開的課程分別為全外語授課、韓語外語半半、全韓文授課，選課清單上也都會註明，學生可以評估自己的程度選課。另一部份則是夜間語學堂的課程。學校有為交換學生開設一周五天、一天兩小時的韓文課程，可自由參加亦不另外收取費用。

原本希望到了韓國之後也能修習一些商業領域相關的課程，但由於是大四才出國交換，許多課在台灣都已經修過，再者多為全韓文授課的課程，考量到自己韓文程度還無法應付全韓文的學習環境，選課偏向於選修英文系的課，增進自己的英文實力。

4. 國外研修之生活學習(課外)

✓ 社團

學校有為了交換學生設立一個“Because I Love Korea”的社團，社團裡分成了幾個小組，每個小組都會有一個韓國人帶領，每周都會有固定集會和韓國人一起體驗並認識韓國文化與生活等等。

✓ 校慶

五月是韓國各大學校慶的季節。當時學校老師還為不同國籍的國際生們個別準備攤位，讓我們擺攤販賣自己國家的特色飲食。

除了在校園內設立攤位外，學校廣場還會搭建小型的舞台邀請歌手來學校表演，廣場還會另外設攤，讓學生在校內喝酒慶祝。

5. 研修之具體效益(請條列式列舉)

● 語言能力提升

✓ 透過語學堂的學習增進韓文能力

✓ 修習英文相關課程

● 拓展視野與人脈

✓ 與各個國家的朋友交流，認識不同的文化，更進一步了解

各國文化差異

● 認識韓國文化

✓ 透過與韓國朋友的相處，了解韓國生活文化

6. 感想與建議

「會多少語言，就有多少世界。」這是在書上看到的一句話，原本還不太懂為何要透過外語才能認識外面的世界，但是在韓國的一年間，才慢慢了解到：透過學習他們的語言，站在他們的角度理解韓國，才更加認識韓國的文化與生活。雖然在前往韓國交換之前，曾經有許多擔心及顧慮，但我很慶幸自己踏出了這一步，讓這一年成為我大學生涯最精彩的一頁。

在韓國的時候，學校幫每位交換生安排一對一的 AMI(學伴)，幫忙初到韓國人生地不熟的我們處理許多學業上以及生活上的大小事。希望學校也能建立類似的制度幫助來我校交流的外籍生，並且設置通訊網讓去同一所交換學校的同學們或是去過的學長姊能提供建議或協助。

7. 照片(請簡單描述照片情景)



(抵達韓國後在校園內拍到的第一場雪)



(第一次在國外賞櫻)



(在生活上幫我很多忙也常常帶我出去的學伴 Bora)



(和在韓國的大家一起拍學士服)



(社團的戶外教學)



(和室友一起去大邱)



(參觀南北韓邊界板門店)



(中文課和韓國同學一起做餃子)