

交換學生心得報告

獲補助年度： (非育部學海系列補助者免)

校名： 國立臺南大學

姓名： 吳柏翰

學號：

系所： 視覺藝術與設計學系碩士班

年級：

修國家： 日本

修學校： 金澤 星稜大學

修院所： 國際交流中心 IEC

修期間： 2016 年 9 月 至 2017 年 2 月

國外 修成績：

字數約 1000~2000 字(請按下列標題 寫，撰寫時請勿刪除標題)

1. 緣起：

我之所以申請星稜大學的初級日語課程的動機是因 在南大的視覺藝術與設計系中我的專業科目是陶藝相關，而日本的陶藝與工藝技術、知識非常發達，我想藉由學會日文，讓我能更輕鬆的吸收他國對於自己在專業上相關的知識，另一方面，台灣從小學就已經開始讓我們學習英語，而我希望藉由這次申請的機會，可以到英語系以外的國家，學習到人生中的第 3 種語言。

2. 修學校簡介：

日本金澤星稜大學位在日本的石川縣金澤市，而金澤市是石川縣最發達與最大的都市，星稜大學是石川縣的一所私立大學，附設有高中、國小、幼稚園、與女子短期大學部，我上課的地點是 在大學新蓋的大樓，整棟大樓事歸國際事務處 IEC 所管理，裡面的課程有中文、英文和日語，這邊負責想出國交換或留學的日本學生與像我們這種交換生的事務。

3. 國外 修之課程學習(課內)：

由於我申請的是初級日語課程，所以每天只能修習日語課程，課程時段是周一至周五的早上 11:50 至下午 4:05，而周三的漢字課比較輕鬆，是下午 2:35 分開始上課。

期中一次日語演講發表，期末一次大型日語演講發表，平常每日單字小考和定期的進度小考。

老師們會依據學生的學習狀況安排課程的速度，難度無法調整，因 科書是固定的。

4.國外口修之生活學習(課外)：

國際事務處時常會口辦活動促進留學生與日本學生之間的交流，也會帶我們認識當地的環境，在與日本學生交流的同時，也是一種日語和膽量的學習。

日本學校時常會有假期，假期時常長達一周，在假期的期間，我們可以自己自由安排到金澤市以外的地方學習、參觀、遊玩，在這架期的同時日語也是不斷需要被使用的。

5.口修之具體效益(請條列式列口)：

- 1-學習獨立自主
- 2-學習語言
- 3-訓練膽量
- 4-增加國際視野

6.感想與建議：

建議出國前先要有 **N4** 的日語能力，因口日本人不擅於使用英語交談，所以在語言不通的裝況下會很難交到朋友或是口生誤解，但課程上不需要太過擔心。

7.照片(請簡單描述照片情景)



歡送會

歡送要返國的我們