

國立臺南大學
National University of Tainan
姐妹校交換學生心得報告
Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	黃悅真	國籍 Nationality	中國
學號 School No.			
交換系所 Host Department	教育學系		
原學校 Home University	重慶第二師範學院		
原系所 Home Department	教育學系		
交換期間 Exchange Period	自 From <u>2017</u> 年 year / <u>9</u> 月 month 至 To <u>2018</u> 年 year / <u>1</u> 月 month		

回想整個交換學習的歷程，就不得不從頭說起。

想到剛來到台灣的那幾天，雖然在來台灣的過程是比較漫長和稍顯曲折的，但更深刻的是來到寶島後的所見所聞，都在每個人心中留下了自己的印象。

飛機是在途中延誤，旅途的勞頓肯定不會少，但是讓人欣慰的是來到寶島我們就收到第一份暖心的歡迎，遇到一位高雄的阿叔，我們僅僅是簡單的交流認識，之後在我們于機場中因為行李有所差錯而耽擱，來到機場門口時，已經很久。但是，我們發現這位阿叔還在等著，幫我們談好了出租車的價格，送我們上了車才離開。我想我們兩車人，在路上回想的，只有無言的感動。

之後就是學校的交換生儀式和培訓了，講解還是很到位，至少我們都解決了當時很多急需解決的事情，也了解了學校的大致情況，對於初來台南的我們提供了很多的幫助。說實在的，剛來到一個陌生的環境，難免會有些不適應，但是台南大學的老師同學用熱情的方式打消了我們對這個問題的顧慮，他們體貼入微的關懷，讓我們很快能夠放心大膽的交流，在辦理學校的事情的過程中也讓我們領會這所學校老師和同學的友善熱情。

還有一個深刻的印象不得不提，謝謝！不好意思！這簡單的兩個用語，真正的流通于台灣所有人之間，不管是學生老師，還是長輩晚輩，路人朋友，都說著這個洋溢的底蘊的詞語。雖然這兩個用語是每個人都能學會的，但卻不是每個人都願意去使用的，在這裡的，我看到了的是每個人的自覺和自知，簡簡單單的幾個字，就能在交流中創造更多的可能，雖然我走到一家餐廳，面對的是服務員，但我們依然會互相尊重，這樣不僅暖心了顧客，也讓工作的人倍感動力，不是嗎？在這樣一個良性的循環裏，人與人之間的距離可以被無限拉近。來到這裡的幾天裏，我想我已經將尊重牢記心裡。

（中秋佳節，我來到操場運動的時候，看到了這一輪閃亮而又圓潤的月亮）



開學之後，我就體會到這邊教學方式的不同，首先從選課開始。

每一節課都是自己選擇的，哪怕所選的科目不是你本來的系列，但是只要你對課程有興趣，都可以報名參加學習，學生如果有更多時間，一定可以報到很多想學的課程。之前的選課結束後，現在我一門一門課的去確認老師，如果覺得合適，就留在課程繼續學習，如果覺得不合適，還可以回到網上繼續操作，選擇其他有興趣的課程，這樣就給了學生很多的選擇權，讓他們的興趣得到自主的發揮，我真的非常喜歡這樣的方式，相比大陸目前專業課程的固定性，我更欣賞能夠給學生提供更多可能的教學。

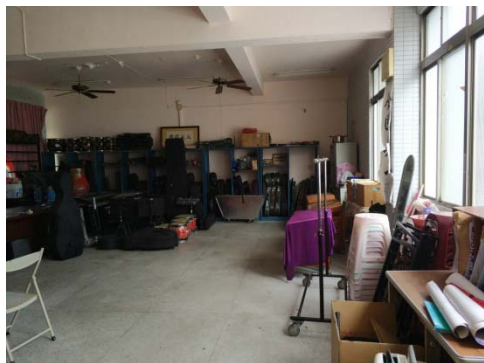
其次值得一提的是，這邊的老師都有自己特有的風格，非常鮮明，非常個性，非常自由，數學老師留著一頭大卷發，兒童文學老師卻喜歡和我們開玩笑。當然，最讓人感動是這邊師生間所維持的尊重，這種尊重不在表面，因為老師和同學已經打成了一片，他們有時候還可以互相開玩笑，隨意的交流，甚至在課堂上這樣做，這些都不是問題。這樣的課堂多了很多校園學習的氣息，少了很多社會帶來的喧囂，讓我開始醉心于這樣的學習環境。

當然，我所學習的課程中，印象最深的要屬進材老師的班級管理這門課程，從名字上來看，我真的沒有太多的興趣，我能夠聯想到的就是枯燥的班級技巧方面得到知識，老師站到我們的前面滔滔不絕的對我們傳授。即使當天見到老師本人，我也對課程不抱更多的幻想，因為老師也是不苟言笑的面容，更加讓我確定了我之前對課程的想法。但是，課程開始之後，我堅定的認為，這次我真的錯了，在短短的兩節課裏，進材老師傳達了理念——學習的價值，切身從我們的生活出發，讓我們能夠感同身受。或許從他講自身的經歷來看有些小炫耀，但他確實在用實話告訴我們，這就是生活，而我們現在做的，是如何讓學習改變生活，讓學習帶我們立足社會，我很敬佩他。

在之後的課程中，他的課堂總能讓我不自覺的集中注意力，或許與他開放的教學觀念有關，他的每一次教學，一定會為我們準備眾多實例，還有視頻，甚至給兩節課我們專門表達想法的時間。從現在看來，我不僅僅敬佩進材老師，更是非常喜歡老師的課堂。



（郭丁熒老師的教育研究法課堂，雖然課程相對來說專業知識很多，我們每位同學都在課堂上進行了演講。但我還了解到的是，老師對每一位同學的演講報告都深入了解，耐心交流，這是一個浩大的工程，這是一位盡職的老師。）



說道平時沒有上課的時候還有哪些事可以做，對於我來說的話，大概就是重訓室和國樂社了，因為對二胡學習了很多年，來到這邊一直沒有找到可以練習的地方，最後了解到了國樂社，非常高興能夠加入到其中，雖然我去那裡的時間基本沒有其他同學，但那裡典雅的氣氛一樣能夠讓我能夠安心的練琴，我的很多時間就待在了國樂社裏，我很喜

歡那樣的環境。

有身體才能更好的學習，這也是我經常跑去重訓室的原因，學校給學生提供了一個運動的專業場地，對學生來講是非常方便的，我很喜歡在一個大家都在運動的氛圍中鍛煉自己，或許這樣是給自己提供更多的動力，舒展了學習了一天的頭腦，用汗水讓自己放鬆。



真的很感激能有這樣的機會讓我感受到不同的教學理念和教學方式，也非常喜歡這邊的校園老師和同學，他們的熱情，早已在我的心中落地生根，成為我最難忘的記憶，與遊玩不同的是，我也在這裡留下了我的氣息，我也在這裡感受到不同的思想和理念，我用一學期的時間去感受這裡的點點滴滴，這一切，除了感激，現在的我，真的什麼都給不了。

我會記得我在這裡學習的日日夜夜，會記得遊玩景點的快樂激動，還會記得這裡的美食刺激著我的味蕾，如果有機會，我一定會再來這邊學習、旅遊。

感激，祝福你，我的台南大學！