

# 國立臺南大學

(系所、班級)

交換學生心得報告

授 權 書 本人茲同意無償、非專屬授權國

立臺南大學使用本人出國留學心得報告之影（肖）像、文字檔案，得將其製作成出版品及數位形式檔案，於校內提供教學、研究與公共服務用途之公開傳輸、公開播送與網路線上閱覽下載。若因教學研究必要，得重製該著作。

立授權書人聲明並保證授权使用之著作，並無侵害他人智慧財產權、隱私權及其他權利之情事，如有侵害第三人之權利者，悉由授權人自負法律上之責任。本件授權不影響著作人對原著作之著作權及衍生著作權，並得為其他之專屬授權。

授權書人： (簽名)	被授權人：國立臺南大學
身分證字號：	地址：70005 台南市中西區樹林街 2 段 33 號
電話：	電話：(06)2133111

2017 年 09 月 07 日  
交換學生心得報告

---

獲補助年度： (非教育部學海系列補助者免填) 校 名： 國立臺  
南大學  
姓 名： 邱秀津  
學 號： S10256010 系  
所： 生態系年 級：  
四研修國家： 德國  
研修學校： 奧古斯堡科技大學  
研修院所： Kommunikationsdesign (Gestaltung) 研修期間：  
2016 年 10 月 17 日至 2017 年 08 月 26 日國外研修成績：

---

字數約 1000~2000 字(請按下列標題填寫，撰寫時請勿刪除標題)

1. 緣起

交換學生一直都是我列入大學預計完成的目標，從高中寫讀書計畫書時就把交換學生這樣的選項納入我的大學規劃當中。不但是因為想藉此機會在國外生活學習，更是利用學校交換的機會可以讓我更方便地可以接觸到國際。我從小對於英文和國際事務都相當有興趣，但因為家裡經濟關係，我從來沒有機會可以出過國，所以學校有這樣的方案讓我有機會可以到國外去看看。當初交換學生的第一志願是選美國佛羅里達理工學院，因為該學校有跟我相關的科系可以繼續研修，但後來因為南大和佛羅里達理工學院簽約的種種原因，申請上相當困難，最後因為學費價錢與南大提供的金

額出入太大，無法負擔，只好認賠並且打消交換的念頭。最後因為處室小姐鼓勵的關係，我選了我第二志願的德國進行交換學生。也因為高中第二外語必修是德文的關係，讓我這次決定到德國交換學生。

## 2. 研修學校簡介

奧古斯堡科技大學(Augsburg Hochschule)是位於德國南部巴伐利亞邦裡的古城奧古斯堡(Augsburg)，這個城市在德國是數一數二的舊城，在西元前就已經有的城市。奧古斯堡科技大學有兩個校區，一個是以理工學術方面的科系為主的校區(在電車站的 Hausstetter Strasse)，另一個則是有設計學院和商學院的校區(am Rotes Tor)。學校腹地不大但建築物都很新穎很有設計感，設備也都相當不錯。我是在設計學院裡交換，設計學員裡教室的設備都很心很齊全，上課環境優美而且舒適。設計學院裡也有提供許多的設備可以借出使用，例如單眼相機。也提供學生許多的多元又高級專業設備，例如攝影室(Photo Studio)學生只要經過訓練之後就可以藉攝影室拍照，攝影室裡面有各式腳架、打光設施等等。影印室不但提供學生可以隨時到裡面做、各式輸出品印刷之外，還可以在這裡裁切和裝訂書本，如有設計軟體不會的地方，還有助教在裡面可以詢問，這裡的影印費也

相當便宜。還有印刷坊(letter press)一整個工作坊裡面提供著各種大小字型的

鉛塊或木塊，提供同學學習最古老智慧的印刷法。還有其他更多的不同面相學習的教室可以使用。學校餐廳和咖啡廳都相當舒適，餐點也很齊全，對於吃蔬食的人相當友善。

### 3. 國外研修之課程學習(課內)

課內主要的學習就是他們上課的模式，以及他們做報告的思考模式。在課堂上有許多的討論，一來一往之間就會有許多新的想法和點子出來，然後做很多的資料蒐集，之後才是濃縮精煉互相給優缺點討論，之後才開始作業，並交出結果。這些上課方式、討論方式是我在台灣學習不曾體驗過的，所以剛開始對於這一部份適應相當不良，也因為教授常常不會給我們一個特定的題目或是應該做什麼，所以我也會常常因為不知道自己應該要做什么，或是應該決定做什么主題而緊張很久。上課內容多元活潑也很隨興，不是拘謹地教授說學生聽，而是一來一往地討論和問答，學生間也有很多機會做團體作業，還有互相給予作品和想法上的意見，學期期間也會有很多戶外教學可以去實體參觀一些展覽、美術館或是印刷廠地作業流程等等。課程也是相當精彩。

### 4. 國外研修之生活學習(課外)

在課外學習部分學習最多的就是人際關係社交和自我認識認同的部分。

人際關係是我到德國時最大的困難，因為社交的方式不同、文化背景不同，再加上我第一次出國心理上的害怕，還有語言上變的問題，讓我交友變得更加困難。因為簽證的關係我開學兩周後才第一次到班上上課，當時大家都已經認識並熟悉了，所以我要同時熟悉環境、選課、處理住宿問題、居留問題還要想著怎麼樣才能交到朋友。在德國大家喜歡約出去喝酒喝咖啡來增進朋友之間的感情，但是對於不會喝酒也不會喝咖啡的我就不知道該怎麼交朋友，我也不是喜歡參與 party 的人，所以對於交朋友就更加困難。之後也是慢慢地突破自己，試著適應大家配合大家，在下學期才認識很許多的好朋友，常常在課外活動期間也會約出去一起玩。

在德國地這段期間我對於自我認同、自信心等等都有許多的進步。在台灣常常會因為和別人不同而有所壓力，或是因為大家的批評想法而變的沒自信，也會怕說出自己的想法和意見，很怕和大家不一樣很怕被別人反駁。但因為和許多人的互動，他們的態度讓我知道大家都很不一樣，而且這些不一樣很美好，並且常常會鼓勵我做自己想做的說自己的想法等等，我才漸漸地發現我可以逃脫出別人的眼光束縛，我漸漸地學會喜歡自己地不一樣並且更近一步地更了解自己。

## 5. 研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 拓展國際視野
2. 有更寬容的心包容並尊重不同地文化背景和想法
3. 人生目標價值觀地重新審視
4. 增強對於自己國家的意識與認同感
5. 對於自我管理和學習自己照顧自己有很大的幫助

## 6. 感想與建議

非常感謝我有這個機會可以出國交換。很感謝我的父母親，他們就算工作很辛苦也想給我最好的，也感謝他們捨得送我出國學習，並且給我許多的支援和支持。謝謝學校和給我許多勇氣地社團老師，陪著我走過申請過程中很辛苦的階段，也陪著我去思考去分析我大學期間重要的選擇，讓我可以很安心地出國學習。也非常感謝我有這樣的機會可以領到「學海惜珠」的獎學金出國交換，倘若不是因為獎學金的資助，我是無法出國的，我就不會有這麼豐富精彩的一年國外生活體驗。

## 7. 照片(請簡單描述照片情景)



2017.03.14 開學前的系所介紹說明會，夏季學期交換學生合影



2017.07.13 攝影課作品展開幕式(Fiction Factory Forobuch Ausstellung)





2017.04.22 學生會舉辦 Rosenheim 爬山一日遊



2017.07.20 Visuelle Kommunikation 課程最後餐聚