

出國報告（出國類別：參展）

2017 香港臺灣高等教育展 出國報告

服務機關：國立臺南大學

姓名職稱：蒲盈志組長、蔡佳恩校聘組員

派赴國家：香港

出國期間：中華民國 106 年 10 月 26 日至 10 月 29 日

報告日期：中華民國 107 年 2 月 14 日

摘要

教育部長期鼓勵臺港文教交流，由行政院大陸委員會香港事務局、臺灣海外聯合招生委員會及香港中文中學聯會主辦之「2017 香港臺灣高等教育展」於 10 月 26 日(四)在香港亞洲國際博覽館舉行，今年有 90 多所臺灣院校參展，並吸引大批香港學生申請來臺就學。

本校於 2014 年第一次參與香港教育展，希望藉此教育展吸引更多香港學生前來本校就讀並打開本校在香港知名度，本校香港學生人數統計為 101 學年度 10 名，102 學年度 14 名，103 學年度 23 名，104 學年度 28 名，105 學年度 30 名逐年提升。

本校此次出訪主要目的為：

- (一)瞭解香港學生對於就讀科系之選擇。
- (二)宣傳本校單獨招生申請。
- (三)增進香港地區學生、教師、主任、校長、及家長們對於本校學術專業及生活方面之了解，並提高香港學生來台就讀率。

目次

目的	1
過程	2
展覽會場配置	4
心得及建議	5
相關照片	6

一、參展目的

教育部長期鼓勵臺港文教交流，由行政院大陸委員會香港事務局、臺灣海外聯合招生委員會及香港中文中學聯會主辦之「2017 香港臺灣高等教育展」於 10 月 26 日(四)在香港亞洲國際博覽館舉行，今年有 90 多所臺灣院校參展，並吸引大批香港學生申請來臺就學。

本校於 2014 年第一次參與香港教育展，希望藉此教育展吸引更多香港學生前來本校就讀並打開本校在香港知名度，本校香港學生人數統計為 101 學年度 10 名，102 學年度 14 名，103 學年度 23 名，104 學年度 28 名，105 學年度 30 名逐年提升。

臺灣對招收香港學生共有七種招生管道：

- (一)學士班「個人申請制」。
- (二)學士班「聯合分發制」。
- (三)申請僑先部。
- (四)二年制學士班（2013 新制）。
- (五)研究所碩博士班。
- (六)單獨招生。
- (七)境外學分班(1+3 課程)。

本校除參與每年在臺灣師範大學僑生先修部之招生博覽會外，也積極參與香港教育展及香港新生入學輔導會，期望了解現行招收香港學生制度框架下之多元的招生管道，也藉此機會向香港中學校長及教師推廣本校科系特色、學費標準、及生活支援等。教育展中也與香港中學教師提及歡迎組團至本校參觀並與本校學生進行深度互動。

本校此次出訪主要目的為：

- (一)瞭解香港學生對於就讀科系之選擇。
- (二)宣傳本校單獨招生申請。
- (三)增進香港地區學生、教師、主任、校長、及家長們對於本校學術專業及生活方面之了解，並提高香港學生來台就讀率。

二、參展過程

本校人員於 10 月 26 日(四)提前一日至展場現場佈展，相關的行程及工作事項請見表 1。

表 1 香港教育展行程與工作事項

日期	行程	工作事項
10/26(四)	出發至香港	16:00-17:00 展前說明會 17:00-18:00 教育展展場佈置
10/27(五)	香港	09:30-17:30 教育展展出 09:30-11:30 開幕安排 09:30-10:00 臺港學校合作協議集體簽署儀式 10:00-10:30 開幕禮 10:30-11:30 個人申請推薦信實務分享
10/28(六)	香港	09:30-17:30 教育展展出
10/29(日)	返回臺灣	

(一)10 月 26 日(四)：海外聯招會於 16:00 開始展前說明會，前來協助之本校戲劇系畢業生高振聲同學、香港教育學院交換生葉朝楓同學、生物科技學系何曉涓在校同學也都已經抵達亞洲國際博覽館，於 17:00 開始佈置場地並準備隔天教育展預計發放之文宣品。於展前說明會主辦單位針對歷年教育展情形、香港整體教育現況、香港學群、香港學生欲修讀之熱門科系及多元入學管道簡報。為提高前來參展之學生與參展各校之互動，大會設計了共同文宣摺頁、大學巡禮遊戲、赴臺升學意願及小紀念品等，讓參觀者有更多機會深入了解臺灣優質的高等教育。

(二)10 月 27 日(五)：上午 9:30 活動揭幕式由主協辦單位，包括臺灣經濟文化辦事處(海華服務基金)、海外聯合招生委員會及香港中文中學聯會等辦理「臺港學校登記及合作協議簽署」，簽署有利增進兩地高等教育交流合作。因主辦單位展前就已經召開記者會並做好相關宣傳訊息，並開放香港各中學網路預約登記入場，約有四千名人次。第一天晚上主辦單位特別安排晚宴，邀請開幕式嘉賓、臺灣各校代表、以及香港 169 所中學校長或教師代

表參加，現場官蓋雲集，席間本校蒲盈志組長也邀請多所香港中學校長或教師到本校參訪，透過親自參觀後對本校的校況及生活環境有更多的了解。

(三)10月28日(六)：第二天依然有大量學生及家長湧入會場，本次參展感受到香港學生已能用流利的國語交談及提出問題，語言能力的流暢度與到臺灣學習的適應力會有很高度的相關；本校由畢業校友、香港交換學生及在校同學協助介紹各科系特色，學生熱情的與香港學生互動也讓本校增色不少，也因為語言相同增添親切感，也能讓前來參展的學生對本校系所特色了解得更為詳盡。

(四)10月29日(日)：賦歸。

三、展覽會場配置

本校參展的攤位，分配在編號第 22 號，明顯易找，也屬於多數來訪學生、老師、或家長必經之地（如圖 1）。本校也在攤位上，擺設本校各學院及所含系所與照片，也以臺灣地圖中標示出清楚的臺南及相關的交通運輸。



圖 1 本校會展配置攤位

四、心得及建議

1. 協助本校展覽之學生經驗分享：本次香港教育展獲香港政府及教育單位重視，經香港媒體大幅報導，2 天總計前來本校攤位參觀人數約 4,000 人；協助本校展覽之戲劇系香港畢業生、香港教育學院交換學生及生物科技何曉湄在校生非常健談及經驗豐富，透過本身在校就讀經歷並配合圖片導覽，讓前來本攤位洽談之教師及學生皆能深入了解，此互動與發放宣傳單為主的模式有所差異，更能展現招生功效。
2. 本校藝術學院、幼兒教育學系、體育學系為高度熱門詢問科系：根據 2 天教育展前來攤位詢問的人潮統計，本校藝術學院、幼兒教育學系、體育學系、經營與管理學系及行政管理學系為高度熱門詢問科系，原因如下：
 - (1) 藝術學院內之音樂學系、視覺藝術與設計學系、戲劇創作與應用學系及動畫媒體設計研究所皆為香港就業市場之熱門人才需求，相較於香港的學費及生活費皆高的情況下，臺灣的學習環境及師資皆是香港學生有意願前來就讀的因素之一；本校為綜合型大學與其他藝術類大學相比，為少數綜合型大學內設有藝術學院之學校，多數香港學生認為至本校學習藝術方面課程也能學習到跨領域的課程也是讓本校藝術學院具吸引力的原因之一。
 - (2) 幼兒教育學系近幾年在馬來西亞、香港、印尼、澳門、大陸地區為招生熱區的熱門科系，因為幼兒教育的興起與重視，比起其他學校的幼兒保育類科系，本校更能兼顧理論及實務兩方面。
 - (3) 本校體育學系為少數臺灣院校內設有體育學系的綜合型大學，本校主要在培育運動產業經營管理人才、運動選手、教練與裁判人才、體育師資、體育行政人才、體育運動研究人才，與目前許多技職院校開辦之運動休閒觀光科系有所差異，本校著重在體育技術類的訓練課程及校級比賽隊伍也吸引許多香港賦有體育專長的學生前來就讀。
3. 宣傳本校單獨招生申請：本校開放單獨招生申請；有別於聯合分發為採計各類組會考文憑最佳化組合成績為分發順序之依據。按成績高低、所填志願(至多可選填 70 個校系志願)及校系名額分發。聯合分發制度因為不採計術科分數，故對於術科有專長的學生而言單獨招生申請提供另一種選擇。

附錄：相關照片



教育展攤位



教育展攤位



組員解說校況



校友解說校況



交換校友解說校況



在校生解說校況